



森のある小学校

4月は桜、5月はつつじ…。海星には四季折々の木や花があります。
 木々に囲まれた、虫や花の生命と向き合える森があります。
 教室だけでは学べない、「今」しかできないたくさんの経験。
 海星っ子はマリアさまと共に豊かな自然の中で生き生きと大切な6年間で過ごします。

教育目標

愛をもって
 真理にむかう

あなたがたは、
 地の塩である。
 あなたがたは、
 世の光である。
 …マタイ5章

教育理念

カトリック精神を
 基盤とする人間教育
 豊かな個性を育む
 少人数教育
 国際性を培う
 国際教育・英語教育

宗教教育

お祈りすることで培われる、
 謙虚な姿勢と感謝する心
 神様の存在を
 身近に感じ、日々神様と
 お話(お祈り)しています。

創立者の精神

1877年、マリ・ド・ラ・パシオンは、アシジの聖フランシスコのように、最も貧しい人々に
 つかえるために、マリアの宣教師フランシスコ修道会を創り、インドで活動を始めました。
 この一粒の種は、世界(80か国)に広がっていきました。

1898年、マリ・ド・ラ・パシオンは、ハンセン病の人々のお世話をするために、
 5人のシスターを日本の九州、熊本に派遣しました。
 日本での福祉や医療、教育などの分野での活動の始まりです。

それから70年後の1968年(昭和43年)、わたしたちの学校

“海星女子学院附属小学校”が、誕生しました。

わたしたちは、マリ・ド・ラ・パシオンの心を大切に、困っている人々と共に生きる喜びを
 味わう人に成長していきましょう。この一粒の種を受け継ぎ、友だちと仲良く学び、遊びましょう。
 神様が教えてくださった、“地の塩・世の光”となるために。



沿革

1898 (明治31年)

- ・イタリアのローマに本部を置く
 「マリアの宣教師フランシスコ修道会」来日
- ・熊本修道院創設
- ・全国各地※で社会福祉・教育・医療事業に献身

※関連事業

- 【札幌】
- ・天使病院・天使大学
- 【北広島】
- ・天使の園
- 【宇都宮】
- ・宇都宮海星女子学院(高・中・幼)
- 【東京】
- ・聖母大学(現上智大学)
- ・聖母病院・聖母の園老人ホーム
- 【神戸】
- ・神戸海星病院・神戸海星女子学院大学
- ・神戸海星女子学院(高・中・小)
- 【熊本】
- ・慈恵病院・待労院診療所(ハンセン病)
- ・聖母の丘(老人福祉事業)など

1952 (昭和27年)

- ・マリア幼稚園を高宮に設立

1964 (昭和39年)

- ・福岡海星女子学院高等学校開校

1968 (昭和43年)

- ・マリア幼稚園、高宮より移転

1984 (昭和59年)

- ・福岡海星女子学院附属小学校開校

1984 (昭和59年)

- ・小学校現校舎落成

2008 (平成20年)

- ・ガイアの森整備、芝生広場設置

2009 (平成21年)

- ・第34回 日本私立小学校連合会

九州地区 教員研修会 会場校

2010 (平成22年)

- ・あおぞら広場設置・理科室整備(～現在)

2011 (平成23年)

- ・放課後教室開始

2012 (平成24年)

- ・幼小一貫教育(かがく教室・かいが教室)開始

2012 (平成24年)

- ・保健室改装・図工室整備

2013 (平成25年)

- ・学院創立50周年・記念事業ルルドの聖母建立

2014 (平成26年)

- ・認定こども園 マリア幼稚園開設

2016 (平成28年)

- ・アンジハウス開設(アクティブ・ラーニングホール)

2017 (平成29年)

- ・「English Box」開始

2017 (平成29年)

- ・小学校開校50周年・アスレチック木製遊具設置

2017 (平成29年)

- ・第42回 日本私立小学校連合会九州地区 教員研修会 会場校

2018 (平成30年)

- ・プログラミング学習開始

2020 (令和2年)

- ・ICT教育・オンライン授業本格的に実施

2021 (令和3年)

- ・「ことばの教室」開始

2021 (令和3年)

- ・インドネシア姉妹校レジナ・パシス・ジャカルタと

姉妹校交流開始

2023 (令和5年)

- ・校友会誌ひかり創刊50号記念誌発行

2024 (令和6年)

- ・「情報科」開設・「自学教室」開始

2025 (令和7年)

- ・放課後教室 増設

01 森のある小学校

「カブトムシを見つけたよ。捕まえやすいよ。」「クワガタムシが樹液にいっぱい集まっていたよ。」「グミの実の実は甘くて美味しかったよ。」子どもたちは、たくさんの生き物や植物に触れられる「ガイアの森」が大好きです。理科や生活科などの学習や休み時間に、生き物の観察や虫取り、木の実摘みなどの活動を行い、楽しんでいます。

豊かな自然から体験的な学びを得ることができるガイアの森は、神さまからのお恵みです。

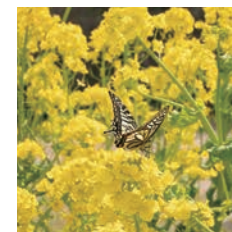


02 宗教が育むやさしい心

「わたしがあなたたちを愛したように、あなたたちも互いに愛し合いなさい。(ヨハネ福音書15章)」
本校の各教室の前面に掲げている聖書の言葉です。

子どもたちは、毎週の宗教の時間や聖書に親しむ「全校のつどい」、宗教行事を通して、「霊的な刺激」を豊かに受けます。また、「海星100冊」や「海星俳壇」を通して、読書や俳句作りに親しみます。

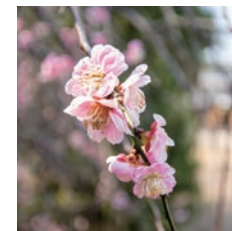
自己の内面をみつめ、自他を共に大切に作るやさしい心や生き方を身につける教育を進めています。



03 体験的な理科の学習、国際性を培う英語の学習

本校は、豊かな自然と共に教具・備品の充実した理科室を整備しています。その特性を生かし、観察や実験を中心とした体験的な学習を行うことで、科学的な見方・考え方を養い、自然を愛する心情や行動力を育てています。1、2年生は、他校にはない「かがくのひろば(理科的な楽しい実験)」があります。

英語は、全学年70時間程度を確保し、ALTと日本人英語教師、担任の3人によるきめ細かで楽しい授業を行っています。3～6年生の希望者には、英語検定に挑戦する「English Box」を放課後に実施しています。



04 先行的な情報科の学習

令和4年度から高等学校では、プログラミング等の「情報I」が必修になりました。これからの情報化社会を見据えると、小中学校でも、学習の基盤となる情報活用能力の育成を更に図っていく必要があります。

本校では令和6年度から、情報活用能力の育成に特化した情報科の時間を確保し、先行的に実施しています。情報科を中心に各教科等とも関連させながら、キーボード入力などの基本的な操作の習得や、問題解決・探究における情報活用、プログラミング、情報モラルなどの学習を行います。

05 個別最適な学び・協働的な学びの充実

文部科学省は、「令和の日本型教育」のなかで、個別最適な学びと協働的な学び、主体的・対話的で深い学びの重要性を指摘しています。本校では、このような教育を16年前から先行的に実施してきました。

個別最適な学びについては、一人ひとりの学びを大切にするために、いくつかの学年で二人担任制を実施しています。また、宗教、英語、理科、図画工作、音楽、体育、剣道は教科専任制です。特に宗教、英語、理科は複数教師による指導・支援を行っています。また、希望者には、放課後の「自学教室」があります。協働的な学びについては、主体的・対話的で深い学びを具現化する、聴くことを主眼にした聴き合い活動を行っています。また清掃や行事等で異学年による「たてわり活動」を行い、協働的な学びを実現しています。

ここは森のある
小学校です

160万都市福岡に こんなステキな小学校があります!

海星小学校は、「このとりのゆりかご」(熊本慈恵病院)のように、「最も弱い立場の人」を大切にすることをマリアの宣教者フランシスコ修道会のシスター方によって創立され、以来57年、カトリック校として歩んできました。「小さき」を大切にすることをヨーロッパ・スタンダードの学校です。

本校では、子どもたちが小学校を卒業する12歳までに身につけてほしい基本的な資質・能力・態度を、3ページのように

「12歳のわたしぼく」として掲げています。



福岡海星女子学院附属小学校

校長 深井 隆弘



12歳の わたしぼく

もとめる

認識力、解決力、学ぶ力、態度が育っています

1. 授業、体験活動、読書の時間などを通して、他者に「聴く」ことを尊重し、知的好奇心を持って自ら学び考える力を身につけて、本質を見ぬく力を養い、中等教育の学習活動へと踏み出します。
2. 文章表現においても口頭による表現でも、自分の考えをきちんと表すことができます。英語においても基本的なコミュニケーション能力が身についています。
3. 自国の文化を理解するとともに、広く世界に目を向け、世界の中のさまざまな出来事が歴史や宗教などの複雑な要因を持つことに気づき始めています。
4. 情報化社会の中で、情報をうのみにせず「公正さ」を持って取捨選択し、判断しようとする習慣が育ち始めています。
5. 自然環境を大切にしようとする心を持ち、「いのち」に対する畏敬の念が育っています。自然界の美しさに気づき、味わうことができます。

かかわる

人にかかわる能力が伸びています

1. まわりの人々に支えられていることを自覚し、他者を大切にしつつ自分を素直に表現することができます。
2. 福岡海星小学校の一員として、進んで自分を活かすことができる喜びを感じています。
3. 集団の中で必要に応じてリーダーシップをとることができます。またリーダーを助けて協力する動きをつくり出すこともできます。
4. その場にふさわしい言動をとることができ、奉仕活動などの体験を通して、自分が豊かになっていることを発見し始めています。
5. 海星のネットワークや体験学習などを生かし、常に日本や世界の現状に関心を持ち、能力に応じたかかわりを始めています。

感じる

人を越えた存在を感じ、カトリックの
教えに根ざして生きる方向性を持っています

1. どんな時でも神様から大切にされていることに気づいています。
2. イエス様マリア様の生き方を知り、祈りを通して神様に心を向けることができます。
3. イエス様が人を愛されたように、社会や人のために自分を使うことができます。
4. イエス様のみ旨（価値観）で判断し、行動することができます。
5. すべての存在の土台に神様の愛があることを知り、生きていくことができます。

高める

自己を伸ばし高める力が育っています

1. 日常のさまざまな場面において、自ら考え決定したことを誠実に達成しようと努力します。
2. 「ポートフォリオ学習」などの体験を生かし、自らの足跡を振り返り、自分自身をしり、受け入れることができます。
3. 「聴き合い活動」などの体験を生かし、自分と異なる他者のさまざまな考えに心を開き、柔軟な姿勢で生きることの大切さを知っています。
4. 自分の将来の可能性を、海星の学校生活で培われてきた価値観に基づいて模索し、失敗を恐れず新しい経験に踏み込むことができます。
5. 人と共に、人に役立つために生きようとするのが、自己を成長させ世界の平和につながることを知り始めています。

はたらく

強い意志と、働く意欲を持っています

1. 約束ごとの重みに対する感覚を持ち、行動します。
2. その場の要望・要請に進んで応える力が育っています。
 - 気のむかないことにも取り組みます。
 - 骨おしめせず身体を動かします。
 - 根気強く最後までやりぬきます。
3. 世間の風潮やまわりの雰囲気にならなれず、自立して行動しようとしています。
4. さまざまな条件や限界がある複雑な社会の中で「参加」をして課題を解決しようとしています。
5. 物質的な華やかさのみにとらわれず、堅実に生きようとする生活態度が身につけてきています。

感じる

Feed

人を越えた存在を感じ、
カトリックの教えに根ざして
生きる方向性を持っています



カトリックならではのカリキュラムです



祈りに始まり、祈りに終わる学校生活です。毎週全校のつどいや宗教の時間に校長先生、宗教専科の先生方から聖書のお話を聴きます。子ども達は感じたことや思ったことを「みことば作文」にし6年間ファイリングし、ポートフォリオにしています。

海星小学校では、手のひらサイズの学校の利点を活かし、一人ひとりに合わせた学習計画を立てます。「詰め込み」学習ではない、「学ぶことの楽しさ」と「できる喜び」を実感できる環境を整えています。



もとめる *Seek*

自ら学び考える力、自分の考えを
きちんと表す能力が身についています

理科室で
お世話になってるよ



理科

福岡市有数の設備をもつ理科室で五感を感じる
体験が、子どもの実験力、観察力と好奇心を育み、
「理数脳」をつくっていきます。



英語

1年生から週2時間(5・6年生は3時間)
ALTと日本人英語教師(JTE)、担任教師
計3人によるきめ細かな授業を実施し
6年間で、英語を使い、進んでコミュニケ
ーションを図ろうとする子どもを目指し
ています。放課後には英検取得を目標と
する「English Box」の教室もあります。

4・6年生のサマーキャンプでは、佐世保
ハウステンボスにてホームビジット体験
学習ミッションフィールドイングリッシュ
体験をします。

併設する高等学校国際教養コースとの
交流、インドネシア姉妹校レジナ・パシス・
ジャカルタとの国際交流もあり、英語教育
は国際教育と一体化しています。

Lets' English

子ども達の発達段階を考え、言語能力
情報活用能力、情報モラルを育成してい
くことができるように各学年約20単位時間を
新設します。

情報



図画工作



剣道



音楽

かかわる

まわりの人々に支えられていることを
自覚し人にかかわる能力が伸びています

Deal with

長崎県島原地区にて
自然宿泊体験学習



佐世保市
イングリッシュ
ホームビジット体験



科学のひろば



インドネシアとの交流



スマイル活動

スクールカウンセラーによる
集団づくり



幼稚園との交流



わくわくこどもランド



かがく教室



かが教室



小学校体験

小学校で
いろんなことを
おしえてもらって
たのしいな

高める

自ら考え決定したことを
誠実に達成しようと
高める力が育っています

Develop



プログラミング学習



立腰教育



聴き合い活



club
activities
クラブ活動



バスケットボール



その他のクラブ

- サッカー
- ドッジボール
- 絵画
- 英語



音楽



家庭科



色々な
クラブが
あるよ

はたらく

Work

約束ごとの重みに対する感覚を持ち、
強い意志と、働く意欲を持っています



愛校バザー環境整備



持ち回りで、
校舎内外の清掃活動
お手伝い



清掃活動



委員会活動



運営委員会



その他の委員会

- 放送委員会
- 体育委員会
- 宗教委員会
- 保健環境委員会
- 理科委員会



図書委員会



図書委員会
の
活動の様子



3 芝生広場



4 認定こども園
マリア幼稚園



5 カトリック老司教会



6 アシジハウス



2 南運動場



慈しみのマリア像

1 ガイアの森



ガイアの森で
基地づくり!



福岡市南区の緑深い丘にある
老司池や学院の森に囲まれた
自然がいっぱいの小学校です。





7 ルルドの聖母



8 海屋女子学院
高等学校



9 北運動場



10 たぬきの森

自然がいっぱいで
たくさん遊べるよ!





～8:15 登校

みんなと仲良く登校します



8:15～ 海星タイム

聖書にふれたり、読書をしたりしています。



8:25～ 朝の会

一日のスタートとなる貴重な時間です。



8:45～ 午前授業

積極的に授業に向かっています。



10:20～ 20分休み

子どもたちは外で元気に遊びます。



12:15～ お昼

愛情いっぱいのお弁当楽しみです。



12:40～ 昼休み

ガイアの森で自分たちの遊びを見つけます。



13:10～ マリアンタイム

4～6年は、合唱や英語・ICT教育などのクラスに分かれて学び合います。



13:15～ 掃除

毎日の掃除で学校はきれいです。



13:30～ 午後授業

みんな楽しく学んでいます。



15:05～ 帰りの会

一日を振り返る大切な時間です。



15:30～ 下校

神さまにお祈りして下校します。

放課後教室

ことばの教室



1・2年生と日本語学習が特に必要な児童を対象に、月・火・水・金曜日に「ことばの教室」を開いています。言葉に慣れ親しみ正しい日本語を話したり、読んだり、書いたり、聴いたりすることを指導します。

English Box



3～6年生を対象に月・火・水・金曜日「English Box」を開いています。英語検定4級、5級取得をめざし、文字を書いたり読んだりの勉強と簡単な会話を指導します。



その他、水泳教室、体育教室、国語・算数教室(小学生クラス)硬筆教室があります。各放課後教室は曜日、時間帯が異なります。

年間行事



- 入学式
- 歓迎遠足
- 授業参観
- 武者飾り
- 避難訓練



入学式

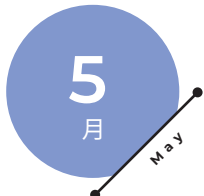


歓迎遠足



修学旅行

- 愛校バザー
- インドネシア姉妹校交流
- 秋の公開参観日
- 芸術鑑賞



- マリアさまのつどい (ミサ)
- 新体カテスト
- 授業参観
- 修学旅行 (6年) (長崎・島原・熊本)
- ファミリースポーツデー



ファミリースポーツデー



マラソン大会

- 入学試験 (ファミリー)
- 慰霊祭
- マラソン大会



- み心のつどい (夏の公開参観日)
- 水泳学習
- 自然宿泊体験学習 (5年)
- 夏季合宿 (1~3年)
- サマーキャンプ (4・6年)



クリスマス会

- クリスマス会 (ミサ)
- 創立記念日



- 国際交流 (中国より来校)
- 夏休み



水泳学習



ひな祭り



豆まき

- 新年揮毫会
- 入学試験 (一般)
- 授業参観



- 夏休み



夏季合宿



送別レクリエーション

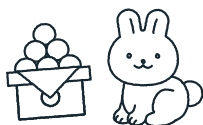


感謝のミサ

- ひな飾り
- 豆まき
- インドネシア姉妹校交流
- 送別レクリエーション
- 新1年生保護者説明会



- 避難訓練
- 授業参観



卒業式

- 3月11日を想うつどい
- 海星の心を受け継ぐつどい
- 感謝のミサ
- 卒業式



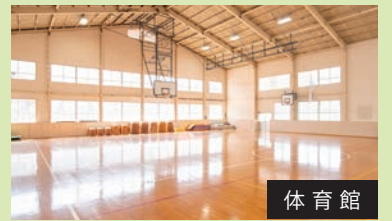
学用品・制服紹介



身だしなみを
整えよう!!



施設紹介





福岡女学院中学校
51回生 磯山 陽香

福岡女学院中学校での生活

私は福岡女学院中学校に通っています。みなさんは中学校といたら何を思い浮かべますか。勉強ですか？それとも部活ですか？中学校の勉強は小学校のときよりも教科が増え、もちろん難しいです。例えば「算数」は「数学」と呼ばれ、難しいと思われがちです。私もそうでした。しかし、学び始めると、小学校の学習の延長線上にあることに気づきます。また、女学院の先生方はやさしく、分からない箇所があればいつでも寄り添い、丁寧に教えてくださいます。

中学校には中間・期末考査があります。範囲も広く日々の取り組みが必要です。私は部活を4つしているので、日々の勉強との両立は難しいですが、これも小学校の頃の月例テストの心構えにより、頑張ることができています。

四つの部活とは、ハンドベル、クワイア（合唱）、手芸、テニスです。毎日それぞれの活動があり、とても充実しています。中学一年生から高校三年生までが同じ部活に所属しているので、色々なことを教えてもらえます。まるで海星小の縦割り班の様です。宗教行事でハンドベルやクワイアを発表できる場が多くあり、楽しいです。手芸では、ボランティア活動を行い、テニスでは試合に出ました。ある部活動では海星小出身の先輩方と再会し、懐かしく小学校時代の話ができました。これからも女学院の中で海星小のつながりを感じられたら嬉しいです。

福岡女学院は海星と同じように四季折々の風と緑を感じることができます。神様に日々見守られていることに感謝し、これからも色々な経験を積み重ねて行きたいです。



上智福岡中学校
51回生 佐藤 秀一郎

上智中学校に通って

4月から、上智福岡中学校に通っています。上智中は、近くに、福岡市動物園などがあり、緑に包まれた丘の上に建っています。学校の窓からは福岡タワーまで見渡せます。僕はその眺めが大好きです。僕のクラスには、海星小出身の友達が二人います。今では、自分のクラスはもちろん他のクラスにも友人ができました。

上智中は海星小と同じカトリックの学校です。だから、聖書を使った宗教の授業があります。ぼくは海星小で習っていたので、それを活かすことができています。またぼくは、聖書研究会に所属しています。キリスト教について色々調べて楽しいです。

学校行事では、体育祭や学園祭を体験し、高校生や中学の先輩方のリーダーシップ、後輩達を思いやる行動に感動し、ぼくもそのような先輩方になれるように頑張りたいと思っています。

部活は、バスケットボール部に入りました。練習は厳しくつらいことも多いですが、自分を成長させるために日々練習を頑張っています。

ぼくは、時々、ガイアの森で遊んだ事を思い出すことがあります。海星小在校生のみなさん、毎日たくさんのお話を聞いて、友達とたくさん遊んで思い出をいっぱい作ってください。それはかけのらない宝物になると思います。そして、ぜひ、上智福岡中学校に来てください。お待ちしております。

交通のご案内



◎スクールバス

朝便(7:45到着予定) 令和7年度現在

A コース…福大・城南方面

(油山団地前—福大前—茶山—城南区役所—梅光園1丁目—小笹—長丘—寺塚—長住東公園—桜町—柏原—海星小)

B コース…薬院方面

(若久—神田町—西鉄高宮駅—西鉄平尾駅—浄水通り—西鉄薬院駅—三宅—和田—向新町—老司四角—海星小)

C コース…大橋方面

(警弥郷—的場—西鉄大橋駅—塩原—高木—井尻六角—JR南福岡駅—JR春日駅—光町—大土居—JR博多南駅西口—海星小)

・乗車定員が限られていますので、公共の交通機関の利用が困難又はご家族での送迎が困難な方を優先いたします。希望される方が全員乗車できるとは限りません。

・スクールバスの利用につきましては、本校が定める「スクールバスの利用に関する規則」について、お子さまと保護者の方でご確認していただきます。

・スクールバスの駐車場・時刻については、学校が指定する場所・時刻となります。ご承知おきください。

・帰り便(平日)は、下校時刻に合わせて、帰り早便(低学年)が3台、帰り遅便(高学年)が3台運行しております。

※諸般の事情により、コース・駐車場・時刻・乗車人員が変更になる場合があります。ご承知おきください。



URL <http://www.f-kaisei.ed.jp/>



福岡海星女子学院附属小学校

〒811-1346 福岡市南区老司 5-29-2
TEL 092-565-4951 FAX 092-565-4959

