

福岡 海星

第50号

福岡海星女子学院附属小学校
理事長 嶋田吉勝
福岡市南区老司5-29-2
TEL 092(565)4951
FAX 092(565)4959

豊かな自然の恵みを生かして

福岡海星女子学院附属小学校

校長 深井 隆弘



動場にやつてきます。二か月くらいで赤ちゃんが生まれます。また、渡り鳥の休息地であり、理科の觀察に必要なミジンコの採取場所でもあります。

○ 本校の敷地内にある森をガイアの森と呼んでいます。「ガイア」とは、ギリシャ神話に登場する大地の女神のこと。豊かな自然と創造力の象徴として捉えられています。

子どもたちはガイアの森が好きです。夏にはカブトムシやクワガタなど人気の虫たちを捕ることができました。それだけではありません。栗やキウイ、グミなどの木の実を収穫し、食べて楽しむこともできます。

またガイアの森は子どもたちの遊び場にもなります。探検ごっこや秘密基地づくりといったワクワクするような時間を過ごすことができます。

○ 本校に隣接する老司大池も自然豊かな場所です。老司大池に住んでいるアカミミガメ、五月から七月にかけて、産卵のために南運

から育てます。サナギから孵化する様子を觀察し、育てた生き物が成虫になつた喜びと飛び立つていく別れを経験します。理科で大豆を育て、国語で大豆の価値を学び、総合的な学習の時間にみそづくりを経験します。

○ 本校は、豊かな自然の恵みとカトリック校としてのよさを生かし、理科等を中心にして、主体的・対話的に学び行動する子どもの姿を目指した教育を行っています。

カトリック校としてのよさは、隣人愛を行動で示す子どもを育てるにあります。聖書をもとに自分の考え方や態度を見直し、行動化を図る学びを大切にします。そのため、相手を尊重し話を聞くことを大切にした聴き合い活動を教科などで行っています。

○ 低学年では生活科を中心に行っています。心に、算数や図工、音楽な

どでもガイアの森に親しむ学習を行います。また、氷釣りなどの楽しい実験をして学ぶ「科学の広場」を行っています。この遊びを

三年生以降の理科につなげています。

中学年では、觀察や実験を中心とした体験的な理科の学習を行います。ツマグロヒヨウモンチョウは幼虫から育てます。サナギから孵化する様子を觀察し、育てた生き物が成虫になつた喜びと飛び立つていく別れを経験します。理科で大豆を育て、国語で大豆の価値を学び、総合的な学習の時間にみそづくりを経験します。

高学年では、ICTを活用して觀察・実験を行う理科の学習や、これまでの学びを自分の生活と関連させ、地球環境を守るために自分ができる行動について考える、総合的な学習の時間や社会の学習を行います。

このように宗教と理科等を中心とした学習を通して、共に成長していく子どもたちにはここで学んだことを生かし、森を守り、地球上の生き物と共に存できる人間としての道をしっかりと歩んでいってほしいと願っています。

森に囲まれたすばらしい教育の場

副校長 増本沢美



「先生、この虫何という名前ですか。」

朝の挨拶運動に立ついると、多くの虫かごを抱えて登校する子どもたちに出会います。その日は虫かごに入れ、嬉しそうに語りかけられる子どもの姿がありました。

「カミキリムシはバラの花の根っこにも卵を産んで根や茎を食べるのですよ。」

「そして、食べられていくと、茎の方から、ぱろぱろと粉になつて剥がれていくことがあります。聖書をもとに自分の生き方を見直し、行動化を図る学びを大切にします。そのため、相手を尊重し話を聞くことを大切にした聴き合い活動を教科等で行っています。

○ 本校に隣接する老司大池も自然豊かな場所です。老司大池に住んでいるアカミミガメ、五月から七月にかけて、産卵のために南運

世の中では「理科離れ」が叫ばれる昨今ですが、本校では全く逆です。子どもたちにとつては「理科命」といふべきな要因の一つは学校を取り囲むように生い茂る「ガイアの森」の存在が大きいのではないかでしようか。数

百種の植物が生息し、その植物に守られるように生きている虫や数々の野鳥。子どもたちはその森の息づかいを毎日肌で感じ、足を踏み入れ、そこに生きる生物と出会う。そして、その生き物たちとの数々の対話の何と素晴らしいことでしょう。

このように宗教と理科等を中心とした学習を通して、特人や自然に親しみ、人や自然について考え、人と地球環境を大切にする生き方を身につけた子どもを育てる教育を進めています。





いたねんせいになつて
一ねん くわはら りな

海星 ファミリー

た海星の校舎や校庭を息子が歩いているのは不思議な感じがします。入学式、参観日、FSDと見る度に馴染んできている様子を見て微笑ましく思います。昔も今も変わらない海星の温かい空気の中で、友人達や先生方と関わりながら彼が成長していくってくれることを楽しみにしています。

息子が海星に迷い始めで二ヶ月。元々あまり多くを語るタイプではないのですが、ポツポツ話してくれるところによると、授業、友達との遊び、ガイアの森探索、図書館での読書と、どうやら楽しんでいるよう

海星に入學して

一年 惇政の父

徳永 佳尚



海星に入学して

ちいわこねづか
一ねん くまはら まどか

一ねん くまはら まどか

ちは、なんこもあつて、どうぶつや人が、ぜんいん小さくて、おほしさまは、大

きいんだと思います。そして、小さい町でも、きせつが、かわるんだなと思いま

した。小さい町でもわたしたちみたいにくらしているんだなと思いました

A vertical photograph showing students in a classroom. In the foreground, a student's legs are visible under a desk, and they are holding an open book. Behind them, other students are seated at their desks, facing forward. The room has wooden desks and chairs.

A young boy with dark hair, wearing a light-colored shirt, is seated at a wooden desk. He is looking down at a red book or worksheet he is working on. The desk has a colorful cartoon border sticker on its front edge. In the background, another student is visible, and a teacher stands behind them.

A photograph showing three students in a classroom setting, each seated at a desk and reading a book. The student in the foreground is looking down at their book, which features a colorful illustration of a tree and a house. The student in the middle ground is also reading a book. The student in the background is partially visible, also engaged in reading. The desks are made of wood and are arranged in rows.

中華書局印

一年 雄伍の母
眞田 かおり

二年生になり百冊読書日記が始まりました。いろんな種類の本が揃つています

す。苦にせず読書に取り組んでいます。

小さな頃より図書館へ出かけてはたくさんの本を読み聞かせていました。当時

は息子にとつて良い事なつか自問自答しながらではありますましたが、今の読書体験の基礎となっているのではありますかと感じています。

毎日楽しそうに本を読んでいる姿は頗もしく、苦手としていた自分の感想を文章に表すことも少しづつできるまで成長しました。中には難しく感じる本もあるかもしれません、貴重な体験に感謝しつつ、どんどん挑戦して読解を深め、心豊かに成長してほしいと願っています。

生物との暮らし

三年生 秀和の
藤井 季

三年生の理科の実習で、モンシロチョウの観察を行いました。掃除や餌りを慎重に行い、何度も虫のいるケースを眺め観しておりました。無事に姿となるまでを観察しましたとき、小さなケースが傷つかなくて良かた、という思いを聞きました。

息子の蝶を思いやる優しさと、羽が傷つくかもしれないことに、大変驚きました。生物には特徴があり、その違いに心を配ることは、自分の視野を拡げること、他の違いに気づき、共に切にする優しい心や生きを身につけることに繋がる信じております。

このような貴重な経験



A classroom scene showing students in white uniforms participating in a school assembly or meeting. A boy in the foreground is speaking into a microphone, while others listen attentively. The room has a green chalkboard and various educational materials.

みことば作文



聖書のお話を聽きます。そして、そのお話を聴いて感じたことや自分の素直な気持ちを「みことば作文」として書いています。

六月七日に行われた「みことろのつどい」では、ルカ福音書に書かれている「やさしいお父さま」について校長先生がお話されました。子ども達は、校長先生のお話を聴いた後、二年生から六年生までが心に残ったこと、感じたこと、考えたことについて作文に書いています。一年生は二学期から「みことば作文」に参加することになります。一年生は二学期で、作文がありません。

この作文は、各自が六年間ファイリングして、ポートフォリオを作り、自分の心の成長を見つめていくことになります。

ル力福音書

ある人に一人の息子があった。弟が父に向かつて言った。
「お父さん、わたしがもう財産をください。そこで、父
は財産を分けてやった。弟は遠い国へ旅立ち、放蕩に身を
持ち崩し、財産を無駄遣いしてしまった。そこで、息子は
本心に立ち返つて言った。「ううだ、父のもとに行こう」。
父は息子を見つけ、走り寄つて口づけを浴びせた。息子は
父に向かつて言った。「お父さん、わたしは天に対しても
あなたに対しても罪を犯しました。しかし父は僕たちに
言つた、「食事をして祝ね。この子はいなくなつていた
のに見つかつたのだから」と。兄は怒つて家に入らなか
しなかつた。すると父は言った、「お前の弟は死んでいた
のに生き返り、いなくなつていたのに見つかつたのだから、
祝宴を開いて、喜び合のはあたりまえではないか」。

三年女子

わにこせ、この話を聞いて神でもあらずつてや私のために見て
ふひのこやうに知ったので、ひそじでもらひにやおこつた
今日のはえせらをしたく神がもとよりはれぬやうにせりた
こと聽こあつた。

わたしもペーべんがお父さんにおいひねると思つてたけれ
ど、お父さんはおいひなかつたのがふたあと思つた。
なのでわたしや人にやかづいたと感じた。

わたしはぐるのお反だかがらなくなつてからうそのだと思
つあつた。でも、それは自分がわるいじだら悪ひでいたの
がべつのゆゑじゆゑだわからまつた。みんながうるさい!!

二年
男子



六年
男子

みるがほんじで、あらゆるおみえに、余裕のつむじと「古」に變る如にな
れじるなりせりの、歌謡をました。「いつのま」とほの意味は、といひ似
て古に變る如になれじと、古生の林木などが書いたザガリ古のこ
ぼれの歌で、やがてヤクンの歌謡例に、「やさしこおさん」のみほとり
いは、放蕪の歌謡例にして校長先生が歌い、教えたまきました。(ほ
うが、謡が歌じてゐたのです) 話に出ました。「オタマヤカ」と「お父
さん」が「かわい子」に變る如く、古いものであります。うわきした根拠は、オタマヤ
カは自分から「お父さん」の名前を取ったからで、タマヒコを「結つて」といふたたび
お父さんは、お父さんのお父さん、財産の半分を贈りて使つて生活をしたとのこ
鳴を許さないだけではなく、いつも喜んでいたとい
うの、おひときわいい、口に響く歌といはれて、古に評し合ひにかかる
じ事もあした。ぼくは、おれの、普段の生活の中で、古に響くを実践してくる
ために、周囲の人から何があつても、その想いを包丁すれば、許したいくらいあります。

五年
女子

私がお父のお話をよんだでわかったことは、お父さん気がいんを分けて、それをいはした弟が帰つて「死んでいた」と思つて、息子が生きて帰つてきた。「だからお前も」しょによろこびなさい。」と兄が言いました。すると兄は、「なぜせいたくをしてきた弟をいわむけられないのですか?」と言いました。私も始めはこの兄の意見にさんせいしていましたが、あとがひんなどえかを聞くと、「なぜやうね」と思いました。わけば、ざいさんを使ひはした弟は「私たち」のことをお父さんのこと、神さまも。だといふことが分かつたからです。金銀などいじつてみましたが、「なしの金銀」の方はその女の人が運んで見つけたそとしましたが、「ほうどう息子のとえ話」は意味が全く自主的に帰つてきたということです。見つかったらしきは同じだけど理由や意味はちがいます。なので神さまは私たちを大切にしへた、さつしたんだなと思いました。

四年女子

わたしは「やせこじのお父さん」を読んで思った事、見た事は、わたしは兄のコトカルといふ事です。友だちが見てわたしは友だちはお父さんといふなし思つました。「ひっこむかほいと坂だねせ、わたしが悪ひい人をしてもすぐにおやまればゆしくれるからいわ。」
「わたしも友だち、お父さんみだりになつたうじめお父さんみだりになるにせ、何をやればらじか教えましよ」と思つたのは、わぬことした人がおやまればゆしこむるよひにしたひごと感ひました。

保護者後援会会長あいさつ 愛校バザーのご案内



保護者後援会会长 池田 祐子

いつも保護者後援会の活動にご理解とご協力を賜り、ありがとうございます。
今年も子どもたちや保護者の皆さま、ご来校のお客様に楽しんでいただくための「愛校バザー」を開催いたします。

皆さまに喜んでいただけるよう、保護者の皆さまのご協力のもと、さまざまな工夫を凝らしたブースをご用意いたします。工夫やアイデアが詰まったバザーをぜひお楽しみください。

開催日は9月21日（日）です。ぜひ、いろいろなブースを巡って、楽しいひとときをお過ごしください。皆さまのご来校を心よりお待ちしております！

トピックス 星

充実した放課後教室

国工専科 三重野 睦美
はじめまして。三重野睦美と申します。絵を描くことや詩を書くことが得意で、子どもたちの自由な発想や表現を大切にしたいと考えています。好きな食べ物はカレーです。毎日が楽しく、安心して過ごせるような授業づくりを目指しています。人ひとりの個性を尊重し、丁寧に教えてもらいたいと願っています。



新しい先生紹介

英語専科 船橋 泉
英検4・5級合格を目指して3年生以上対象の放課後教室「英語リッシュボックス」を開いています。さらに「ミニコミュニケーション能力」、「国際交流」、「国際理解」を目標として、高学年は佐世保のサマーキャンプを行ったり、「国」の紹介、「将来の夢」「自然の宝」をテーマに、インドネシア姉妹校とのオンライン交流を深めています。今年は更にハワイから児童が来校し、海星小学校での小学生生活を体験し、共に異文化体験を楽しめます。



国際交流・国際理解に向けて

今年度から「放課後教室」は従来の「ことばの教室」と「イングリッシュボックス」に加え、「体育教室」「水泳教室」「サッカー教室」「硬筆クラス」「小学生クラス（国語・算数）」を増設しました。各専門の先生が丁寧に教えてください。放課後の時間が充実しました。教室によって、曜日や時間が異なります。六月現在 参加者は、延べ人数で約四十名の子どもたちが放課後教室を利用しています。

子どもたちの得意分野を伸ばし、苦手な分野を克服する貴重な時間となつてあります。

「ことばの教室」と「イングリッシュボックス」に加え、「体育教室」「水泳教室」「サッカー教室」「硬筆クラス」「小学生クラス（国語・算数）」を増設しました。各専門の先生が丁寧に教えてください。放課後の時間が充実しました。教室によって、曜日や時間が異なります。六月現在 参加者は、延べ人数で約四十名の子どもたちが放課後教室を利用しています。

本校では、三年生から六年生の理科で、ガイアの森や南運動場の雑草園や学習園を生かした学習をしています。今子どもたちは、春になり、チョウやバッタなどに夢中です。理科の学習はもちろんで、休み時間にも、虫捕りをして、観察をしたりしています。理科学習では、このように実際に自然に触れながら、体験することを大切にしながら学習を進めています。

本校の理科教育について

九州地区教員研修会

第五十回目私小連九州地区教員研修会

教頭 福永 俊文

三年担任 柿木 大明
本校では、三年生から六年生の理科で、ガイアの森や南運動場の雑草園や学習園を生かした学習をしています。今子どもたちは、春になり、チョウやバッタなどに夢中です。理科の学習はもちろんで、休み時間にも、虫捕りをして、観察をしたりしています。理科学習では、このように実際に自然に触れながら、体験することを大切にしながら学習を進めています。

十年に一度の研修会の年に恵みわせることができた幸運を噛み締めながら、子どもたちと力を合わせ実りある一日間にして参ります。

情報教育の推進

情報技術の発達によってインターネットやメールがわたしたちの生活に様々な変化を与えています。海星小学校では、一人に一台タブレットを使って授業で活用しています。昨年から情報科を新設し、学年に応じて、多くの授業で活用しています。昨年から情報の中から必要なものを自分の力で選び取り活用する力、情報モラル、プログラミング等の授業をしています。プログラミングでは、論理的に考えていく力やコンピュータをより活用する手順を知り、よい社会づくりに生きようとする態度を育てるようにしていきます。



認定こども園マリア幼稚園 「モンテッソーリ体験会」ご案内

令和7年8月7日(木) 8日(金) 12日(火)の10時から11時30分「モンテッソーリ体験会」を実施いたします。未就園児のお子様を対象とさせていただきます。どうぞお越しください

申込詳細につきましては、マリア幼稚園のホームページをご確認ください。

<https://f-kaisei.ed.jp/maria/>
☎ 092-565-0951



じっくりと育てます

福岡海星女子学院附属小学校

一人ひとりを大切にします

英語の海星

★★令和8年度 児童募集要項 ★★

森のある小学校

○募集人員 第1学年 約35名(男女) (認定こども園マリア幼稚園からの進学者を含みます)

○受付 小学校

18,000円

(※本校指定の銀行振込依頼書をお願いします。志願票の領収印欄に銀行収納印があることをご確認ください。)

○願書受付 令和8年1月13日(火)~1月15日(木)

午前9時~午後4時

○面接 本人及び保護者

令和8年1月17日(土)及び1月18日(日)

※集合時間は受験番号によって、願書受付の時に通知いたします。

※面接時間は1組約15分程度です。面接時は上靴は不要です。

○考査日 令和8年1月24日(土)

志願者は、午前8時30分までに上靴を持参の上、集合してください。

○合格発表 令和8年1月24日(土)

合否判定後に速達にて投函いたします。

電話その他のによるお問い合わせは、ご遠慮ください。

○URL

<http://www.f-kaisei.ed.jp/>

福岡海星女子学院附属小学校

検索



スクールバスコース

朝便3コース(令和7年4月現在)



Aコース …福大・城南方面（油山団地前—福岡大学前—茶山—城南区役所—梅光園1丁目—小笠—長丘—寺塚—長住東公園—桜町—柏原—海星小）

Bコース …高宮・薬院方面（若久—神田町—西鉄高宮—西鉄平尾—浄水通り—西鉄薬院駅—三宅一和田一向新町—老司四角—海星小）

Cコース …南福岡・春日方面（警弥郷一的場—西鉄大橋駅—塩原—高木—井尻六角—JR 南福岡駅—JR 春日駅—光町一大土居—JR 博多南駅西口—海星小）

●乗車定員が限られていますので、公共交通機関の利用が困難な方や家庭での送迎が困難な方を優先いたします。
希望される方全員が乗車できるとは限りません。

今後の予定

一学期

学校説明会（一般幼稚園・保育園対象）7月12日(土)

二学期

学校説明会（海星ファミリー対象）9月3日(水)・9日(火)

愛校バザー 9月21日(日)

秋の公開参観・入試説明会 10月25日(土)

ファミリー入試（考査・面接）11月1日(土)

マラソン大会
クリスマス会11月15日(土)
12月13日(土)

三学期

一般入学試験（面接）1月17日(土)・18日(日)

一般入学試験（考査）1月24日(土)

卒業式 3月14日(土)

修了式 3月19日(木)

ここにしかない高校生活があります。あなたにやさしい学校です。

福岡海星女子学院高等学校

グローバル特進コース

(定員：20名)

ビジネス英語、時事や英語探究など特色ある英語カリキュラムが魅力。国立大学や有名私大への進学を目指す。

進学コース

(定員：60名)

部活動や生徒会活動で活躍、志望分野や興味に応じて行う探究学習や資格検定にチャレンジします。

国際教養コース

(定員：30名)

目的や予算に応じた様々な海外研修プログラムやアメリカの高校卒業資格も同時に取得できるデュアルディプロマプログラムも用意。

ブライトコース

(定員：40名)

不登校生徒が安心して通えるコース。文部科学省指定学びの多様化学校として令和7年4月開校。

こんな素敵な女子高あります

同窓会だより
～みなさんお元気ですか～

入試に関するお問い合わせ

高校 広報委員会 TEL 092-565-4950

<http://www.f-kaisei.ed.jp/senior/>年々、同窓会を開いている学年が増えてきているようです。もし、同窓会を開いたときには、ぜひ、卒業時の担任の先生や小学校へ連絡をください。
また、小学校にもたくさんの卒業生が近況報告に来てくれています。